



AISRe

Associazione Italiana di Scienze Regionali

XLI Conferenza Scientifica Annuale

2 – 4 Settembre 2020

REGIONI TRA SFIDE E OPPORTUNITÀ INATTESE

Promuovere la conoscenza degli indicatori di sviluppo sostenibile: un'esperienza attraverso la *gamification*

Alessandro Valentini, Silvia Da Valle

3 Settembre 2020

Indicatori per il monitoraggio degli SDGs



L'Istat, come gli altri istituti nazionali di statistica, nell'ambito dei sistemi statistici nazionali, ha il compito di **costruire l'informazione statistica** necessaria al **monitoraggio** dello stato di avanzamento dell'Agenda 2030 per gli obiettivi di sviluppo sostenibile.

Lo United Nations Inter Agency Expert Group on SDGs (UN-IAEG-SDGs) ha proposto una lista di **232 indicatori**, che sono il quadro di riferimento statistico a livello mondiale per il monitoraggio dei 17 Goals.

Le informazioni disponibili per l'utenza

Istat risponde alla domanda di informazione statistica sul tema e allo sviluppo della domanda stessa da parte dell'utenza (specialistica o generalista).



A partire da dicembre 2016 rende disponibile una piattaforma informativa dedicata agli SDGs per l'Italia, che viene aggiornata con cadenza semestrale:
<https://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit%C3%A0/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/gli-indicatori-istat>

Dal 2018 pubblica un Rapporto di ricerca sugli SDGs. Oltre al posizionamento dell'Italia lungo la via dello Sviluppo Sostenibile, il Rapporto offre alcuni approfondimenti tematici e di analisi delle interconnessioni esistenti tra obiettivi:
<https://www.istat.it/it/archivio/242942>



Azioni di promozione sinergiche tra centro e territorio: la GIS 2019



Dal 2010 l'Istat e la SIS organizzano la

Giornata Italiana della statistica (GIS)

sensibilizzare verso un maggiore interesse all'uso dei dati, per rafforzare la fiducia dei cittadini nelle statistiche.



Anche grazie alla particolare sensibilità dell'opinione pubblica sui temi dello sviluppo e della sostenibilità, la GIS il 2019 ha centrato l'attenzione su:

«La statistica per costruire un futuro sostenibile».

Metodologia innovativa nella realizzazione degli eventi

Progettazione di un'attività in forma modulare integrando due tipologie di interventi:

1. **seminario tematico** presentare e illustrare il quadro di informazione statistico connesso al tema ➔ accrescere la consapevolezza della cultura della sostenibilità e dell'approccio sistemico, integrato e concreto (misurazione) per il raggiungimento dei suoi obiettivi
2. **gamification** misurare attraverso il gioco le conoscenze dei presenti sul tema degli obiettivi di sviluppo sostenibile ➔ attraverso il gioco e la competizione, mettere alla prova dei fatti (le statistiche) le proprie conoscenze su di un tema complesso e articolato

Stretta collaborazione tra territorio e Servizi centrali Istat

**Servizio per l'analisi dei dati e la ricerca economica, sociale e ambientale –
Gruppo Sviluppo di metodi per l'analisi integrata degli indicatori di sviluppo sostenibile**

Struttura del questionario

I quesiti

20 domande a risposta chiusa, proposte in ordine casuale, di cui:

3 quesiti generici sul concetto di sviluppo sostenibile

17 quesiti specifici sull'andamento degli indicatori: un indicatore per ciascun Goal

Meccanismo della competizione → Calcolo del punteggio:

2 o 3 punti per ogni risposta esatta → punteggio massimo ottenibile: **57**

0 punti per le risposte errate → punteggio minimo ottenibile: **2**






1 punto per le risposte non del tutto corrette

Premiazione dei tre quartili della distribuzione dei punteggi totali

Il questionario

Somministrazione

Questionario implementato per la compilazione via web attraverso smartphone

		<p>Cosa sai degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs)? E di alcuni indicatori? Rispondi al questionario e metti alla prova le tue conoscenze!</p>			
<p>Regione Toscana</p>					
<p>Per accedere alla compilazione scegli tra le due alternative A oppure B.</p>					
<p>A Utilizzare il link m.questbase.com e inserire il PIN: 7521-1494-3126</p>			<p>B Inquadrare il QR-Code:</p>		
					
			<p>Codice di accesso: kiaer32</p>		

**Codice univoco per
l'individuazione dei vincitori**

Lo strumento on line

Al termine il software restituisce a ciascun partecipante sul proprio smartphone, l'esito del proprio test in termini di:

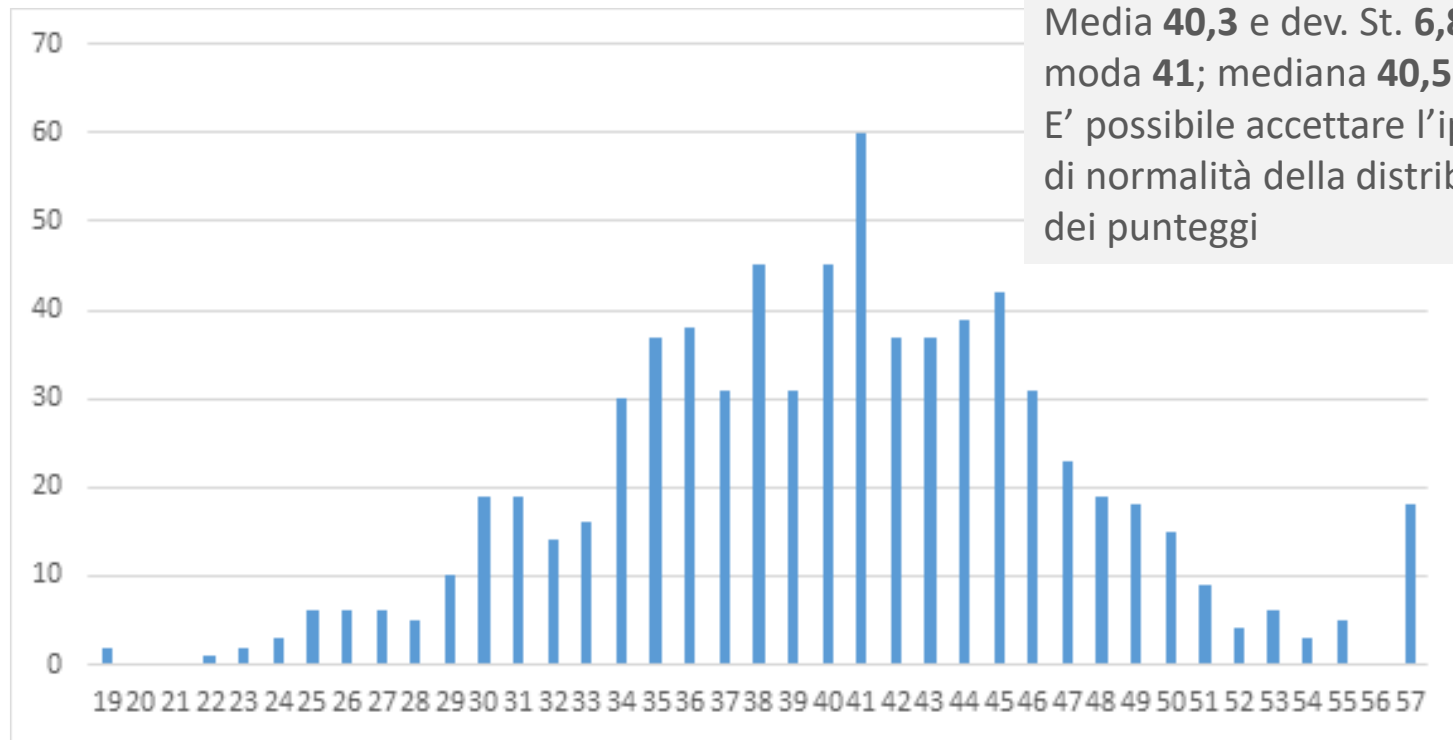
- correzione del test con indicazione delle risposte giuste e di quelle sbagliate (con relativa correzione);
- punteggio alle singole domande;
- punteggio complessivo

Eventi realizzati e partecipazione



<i>Regione</i>	<i>Numero eventi</i>	<i>Studenti per profilo</i>		<i>Totale studenti</i>
		<i>Scuola secondaria 2° grado</i>	<i>Università</i>	
Lombardia	1	31	-	31
Liguria	1	-	27	27
Emilia-Romagna	1	86	-	86
Toscana	2	-	128	128
Umbria	1	-	115	115
Lazio	2	102	-	102
Abruzzo	2	82	21	103
Molise	2	111	-	111
Campania	1	-	53	53
Totale	13	412	344	756

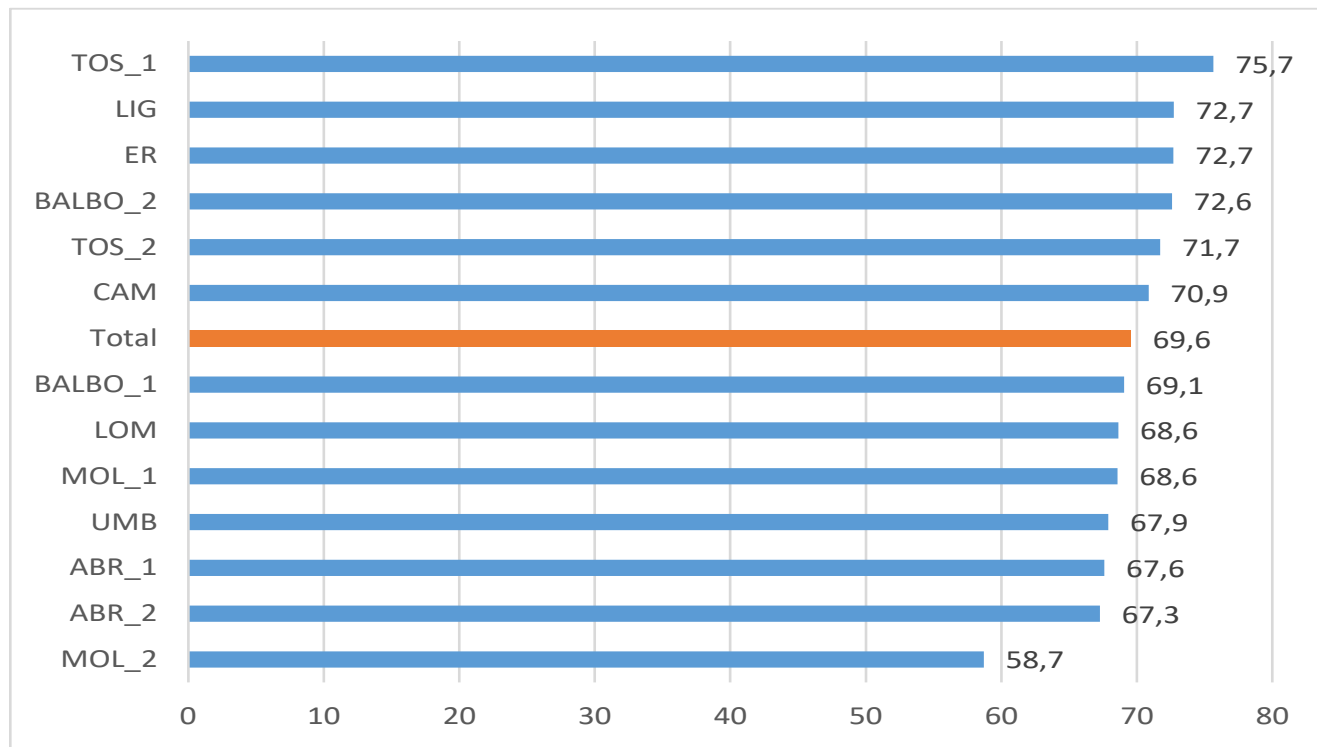
Risultati complessivi (range 2-57)



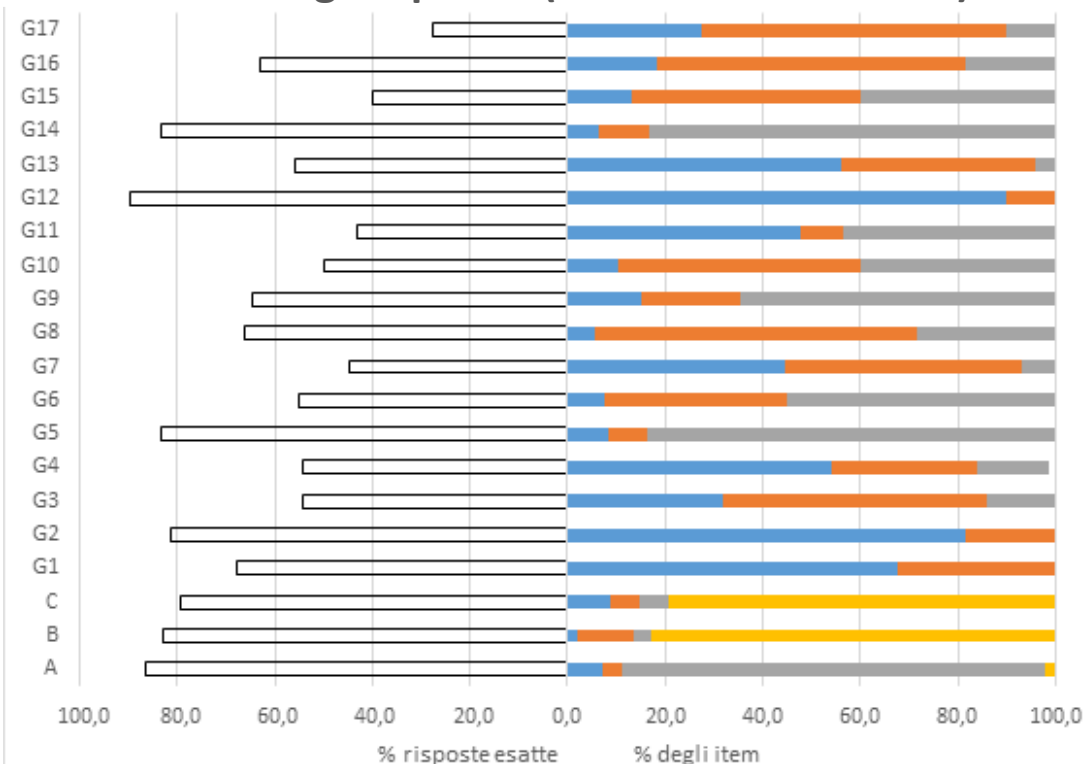
Numero questionari validi: **732**
Media **40,3** e dev. St. **6,86**
moda **41**; mediana **40,5**
E' possibile accettare l'ipotesi
di normalità della distribuzione
dei punteggi

Punteggi per luogo di evento (risultati standardizzati 0-100)

Sedi di
eventi
(sigla)



Risultati ai singoli quesiti (standardizzati 0-100)



Per $\frac{3}{4}$ delle domande oltre la metà dei partecipanti fornisce risposta corretta.

5 domande con risposte corrette oltre l'80%: G12 (90%), A (87%), G5, G14 e B (tutte e tre attorno all'83%).

Le 4 domande con percentuale di risposte esatte più bassa sono: G17 (28%), G15 (40%), G11 (43%) e G7 (44%); la risposta più frequente è quella errata.

Focus su alcune domande

Quesito **G12** → **90% risposte esatte**

In Italia, negli ultimi 5 anni, la percentuale di rifiuti urbani oggetto di raccolta differenziata sul totale dei rifiuti urbani raccolti è aumentata o diminuita?

- a) **aumentata (2)**
- b) **diminuita (0)**

Tema vicino al vissuto dei ragazzi. Molto probabilmente rispondono sulla base della loro esperienza diretta delle dinamiche del fenomeno

Quesito **G17** → **28% risposte esatte**

Nel 2018, da quale Paese provengono gli immigrati in Italia che hanno trasferito la maggiore percentuale di rimesse verso l'estero (trasferimenti di denaro costituiti perlopiù da somme inviate alle famiglie nei paesi di origine)?

- a) **Filippine (3)**
- b) **Romania (1)**
- c) **Polonia (0)**

Tema probabilmente molto distante dal vissuto dei ragazzi. Risulta più difficoltoso valutare unicamente sulle base delle esperienze personali

Riflessione su contenuti e modalità

1. Livello di conoscenza sul tema

Il livello di conoscenza sul tema è risultato piuttosto basso ($<7/10$). Questo aspetto, sebbene in parte influenzato anche dalla eterogeneità delle competenze del gruppo nel suo complesso, conferma la necessità di impostare azioni di promozione della cultura statistica per le giovani generazioni.

2. Modalità tecniche di conduzione sul territorio

Confermata l'efficacia delle strategie di coinvolgimento del pubblico attraverso il gioco e la competizione, con l'uso dei *device* personali. Questo ha sicuramente favorito la partecipazione attiva dei presenti e un elevato livello di attenzione.

3. Spazi nuovi per la conduzione di eventi a distanza

Si apre la possibilità di realizzare eventi che, pur condotti con modalità sincrone, non necessariamente prevedano la presenza fisica di partecipanti e relatori. Si prefigurano nuove possibilità organizzative anche alla luce delle recenti limitazioni agli incontri in presenza, imposte dagli obblighi di distanziamento per l'emergenza Covid-19.



AISRe

Associazione Italiana di Scienze Regionali

XLI Conferenza Scientifica Annuale

2 – 4 Settembre 2020

REGIONI TRA SFIDE E OPPORTUNITÀ INATTESE

Grazie per la vostra attenzione

Alessandro Valentini alvalent@istat.it

Silvia Da Valle davalle@istat.it