



MISURARE LE DISUGUAGLIANZE NELLE DIMENSIONI DEL BES

Miria Savioli, Alessandra Tinto | ISTAT

AISRe - XXXIX Conferenza scientifica annuale

Le regioni d'Europa tra identità locali, nuove comunità e disparità territoriali

Bolzano (BZ), 17-19 Settembre 2018

Obiettivo del lavoro

Nell'analisi del benessere, in un'ottica "beyond GDP", è rilevante misurare, oltre ai livelli di benessere e al loro andamento nel tempo, anche come si distribuisce il benessere.

Il lavoro si propone di analizzare le disuguaglianze nel benessere, a partire dal framework del Progetto Bes (Benessere equo e sostenibile) con particolare attenzione alla dimensione territoriale.

Il lavoro si ispira a:

Wilkinson, R. and Pickett, K. (2009)
*The Spirit Level: Why more equal societies
almost always do better*

**I paesi più diseguali hanno minore
benessere e se vogliamo fare meglio,
dobbiamo diventare più uguali**

OECD (2017)
*How's Life? 2017:
Measuring Well-being*

**I profili di disuguaglianza del reddito
non sempre sono uguali a quelli di
disuguaglianza nelle dimensioni del
benessere**



Il progetto BES

Il progetto Bes nasce nel 2010 da un'iniziativa congiunta Cnel - Istat.

Il progetto si inquadra nel dibattito internazionale sul "superamento del Pil".

Il quadro di riferimento adottato è tra i più ambiziosi perché si propone di misurare oltre al livello di benessere la «B» del Bes anche l'equità e la sostenibilità, ovvero la «E» e la «S».

L'obiettivo del progetto è produrre una serie di indicatori frutto di una visione condivisa del benessere in Italia.

«La selezione degli indicatori è un passo cruciale, perché ciò che misuriamo influenza ciò che facciamo»

(Joseph Stiglitz, 2009)



Il progetto BES

Le tappe :

- Il Comitato Cnel e Istat ha elaborato una definizione condivisa di benessere individuando 12 dimensioni;
- La Commissione scientifica ha individuato per ogni dimensione un set di indicatori (per un totale di 129 indicatori);
- La Consultazione pubblica è stata avviata con più strumenti (Indagine multiscopo, questionario on-line, blog, incontri regionali)



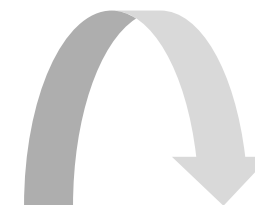
**BENESSERE E
SOSTENIBILITÀ**



Ampia diffusione sul sito Istat:
rapporti annuali, sito web con
documenti, dati, dashboard.

LE **12** DIMENSIONI DEL BENESSERE

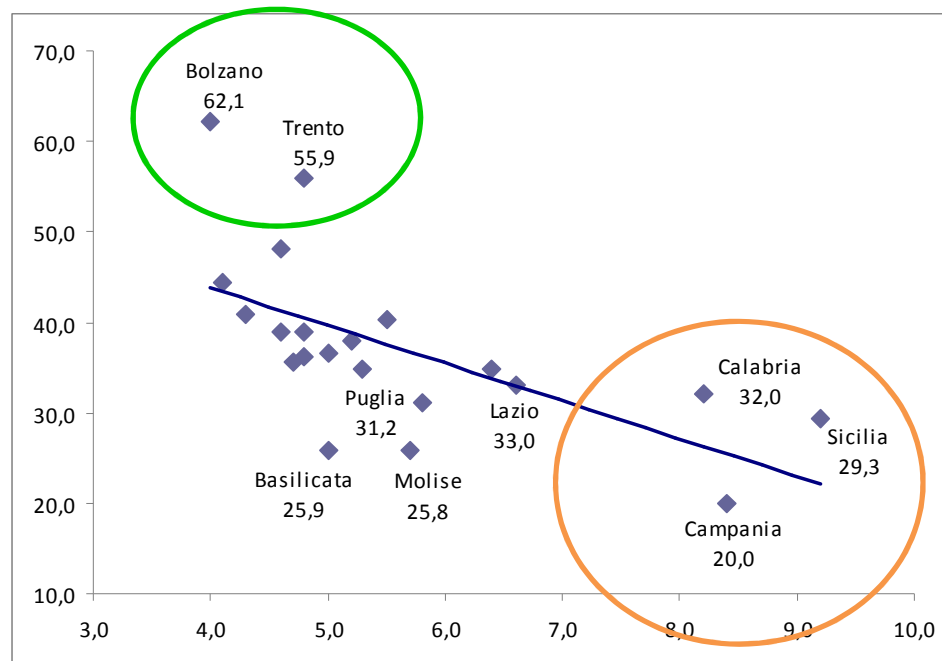
1. Salute
2. Istruzione e formazione
3. Lavoro e conciliazione
tempi di vita
4. Benessere economico
5. Relazioni sociali
6. Politica e istituzioni
7. Sicurezza
8. Benessere soggettivo
9. Paesaggio e patrimonio
culturale
10. Ambiente
11. Ricerca e innovazione
12. Qualità dei servizi



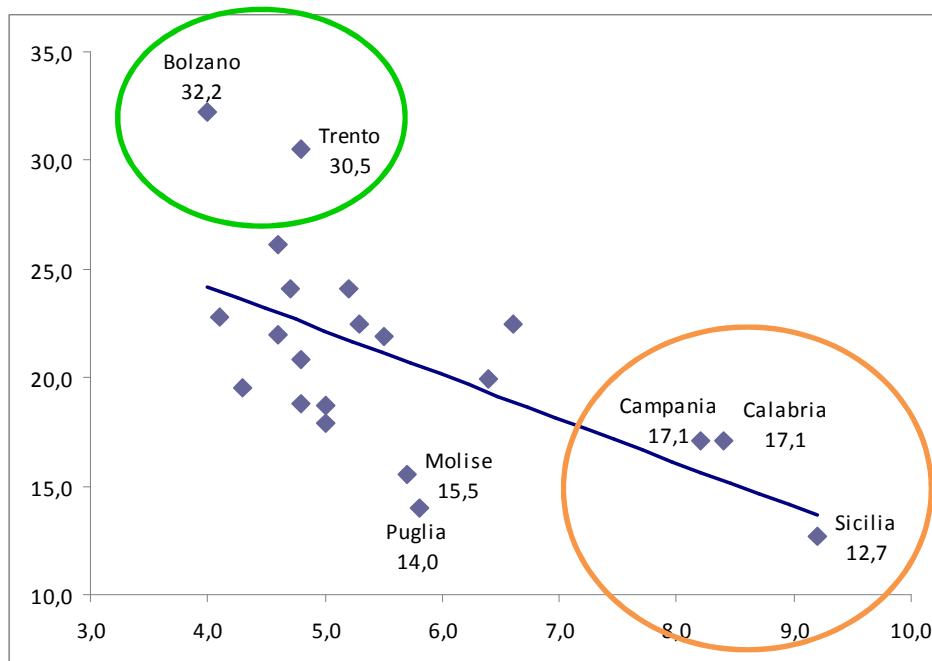
129
INDICATORI

Wilkinson: più disuguaglianza, meno benessere

Indice di disuguaglianza del reddito disponibile (a) (asse orizzontale) e soddisfazione per la vita (b) (asse verticale). Anno 2015



Indice di disuguaglianza del reddito disponibile (a) (asse orizzontale) e fiducia verso gli altri (c) (asse verticale). Anno 2015



(a) Rapporto fra il reddito equivalente totale ricevuto dal 20% della popolazione con il più alto reddito e quello ricevuto dal 20% della popolazione con il più basso reddito. Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc.

(b) Persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10. Per 100 persone di 14 anni e più. Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana.

(c) Persone di 14 anni e più che ritengono che gran parte della gente sia degna di fiducia. Per 100 persone di 14 anni e più. Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana.

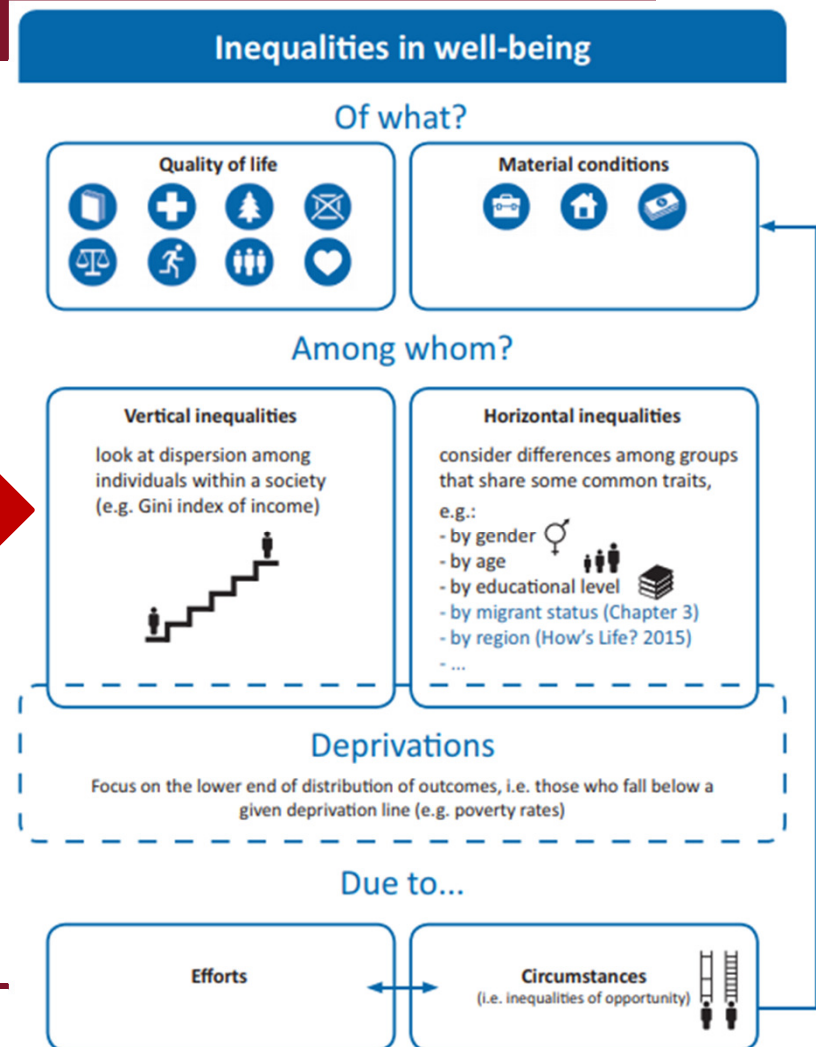
L'approccio OECD



Cosa significa misurare le disuguaglianze?
Quali disuguaglianze misurare?

Misure di disuguaglianze "verticali" (*vertical inequalities*): misurano il divario/la distanza tra chi sta meglio e chi sta peggio, tra le persone in fondo alla distribuzione e persone al vertice della distribuzione.

Misure di disuguaglianza "orizzontale" (*horizontal inequalities*) si concentrano su il divario tra gruppi di popolazione definiti da caratteristiche specifiche: ad esempio uomini e donne, giovani e anziani, persone con livelli di istruzione alti e bassi.



Misurare le disuguaglianze nelle dimensioni del Bes

Disuguaglianze orizzontali

Fin dall'inizio l'obiettivo del Bes è stato monitorare le disuguaglianze territoriali, di genere e generazionali.

Regione, genere, età (in alcuni casi anche cittadinanza, livello di istruzione e condizione professionale) sono le variabili utilizzate.

Dei 129 indicatori Bes la maggior parte sono declinati per regione (93%) e oltre la metà sono declinati per sesso (59,7%).

Disuguaglianze verticali

Sull'esempio di quanto fatto dell'OECD, abbiamo selezionato 3 dimensioni del framework Bes (benessere economico, istruzione e benessere soggettivo). Per ciascuna dimensione abbiamo selezionato un indicatore e costruito una misura di disuguaglianza.



Indicatori e misure di disuguaglianza

| Dimensioni | Indicatori | Misure di disuguaglianza calcolate |
|-------------------------|--|--|
| Benessere economico | <p>Disuguaglianza del reddito disponibile: Rapporto fra il reddito equivalente totale ricevuto dal 20% della popolazione con il più alto reddito e quello ricevuto dal 20% della popolazione con il più basso reddito.</p> <p>Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc.</p> | E' già una misura di disuguaglianza |
| Benessere soggettivo | <p>Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che ha espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più.</p> <p>Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana.</p> | Rapporto fra il punteggio medio di soddisfazione per la vita del 20% della popolazione di 14 anni e più con la soddisfazione più alta e il punteggio medio di soddisfazione per la vita del 20% della popolazione di 14 anni e più con la soddisfazione più bassa. |
| Istruzione e formazione | <p>Persone con almeno il diploma (25-64 anni): Percentuale di persone di 25-64 anni che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado (titolo non inferiore a Isced 3) sul totale delle persone di 25-64 anni.</p> <p>Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro.</p> | Rapporto fra il numero medio degli anni di istruzione del 20% della popolazione di 25-64 anni con l'istruzione più alta e il numero medio degli anni di istruzione del 20% della popolazione di 25-64 anni con l'istruzione più bassa. |

Indicatore proxy:
numero anni
istruzione

I risultati: reddito e soddisfazione per la vita

Nelle regioni i profili di disuguaglianza del reddito non sempre corrispondono a quelli di disuguaglianza nella soddisfazione per la vita.

Solo in 9 regioni su 21 (43%) il livello di performance è lo stesso.

Indice di disuguaglianza verticale del reddito disponibile. Anno 2015

| Performance | Regione | Indice di disuguaglianza |
|-------------|-----------------------|--------------------------|
| ALTA | Bolzano/Bozen | 4,0 |
| | Friuli-Venezia Giulia | 4,1 |
| | Veneto | 4,3 |
| | Valle d'Aosta | 4,6 |
| | Emilia-Romagna | 4,6 |
| | Toscana | 4,7 |
| | Piemonte | 4,8 |
| MEDIA | Trento | 4,8 |
| | Abruzzo | 4,8 |
| | Umbria | 5,0 |
| | Basilicata | 5,0 |
| | Marche | 5,2 |
| | Liguria | 5,3 |
| | Lombardia | 5,5 |
| | Molise | 5,7 |
| BASSA | Puglia | 5,8 |
| | Sardegna | 6,4 |
| | Lazio | 6,6 |
| | Calabria | 8,2 |
| | Campania | 8,4 |
| | Sicilia | 9,2 |

Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc

Indice di disuguaglianza verticale nella soddisfazione per la vita. Anno 2017

| Performance | Regione | Indice di disuguaglianza |
|-------------|-----------------------|--------------------------|
| ALTA | Bolzano/Bozen | 1,621 |
| | Trento | 1,786 |
| | Abruzzo | 1,860 |
| | Lazio | 1,869 |
| | Lombardia | 1,936 |
| | Toscana | 1,951 |
| | Basilicata | 1,955 |
| MEDIA | Emilia-Romagna | 1,959 |
| | Friuli-Venezia Giulia | 1,960 |
| | Liguria | 1,966 |
| | Valle d'Aosta | 1,974 |
| | Veneto | 1,984 |
| | Calabria | 1,987 |
| | Piemonte | 2,023 |
| | Campania | 2,030 |
| BASSA | Marche | 2,037 |
| | Puglia | 2,042 |
| | Umbria | 2,079 |
| | Sardegna | 2,143 |
| | Molise | 2,198 |
| | Sicilia | 2,293 |

Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana

I risultati: reddito e istruzione

Indice di disuguaglianza verticale del reddito disponibile. Anno 2015

Nelle regioni i profili di disuguaglianza del reddito non sempre corrispondono a quelli di disuguaglianza del livello di istruzione.

Solo in 13 regioni su 21 (62%) il livello di performance è lo stesso.

| Performance | Regione | Indice di disuguaglianza |
|-------------|------------------------------|--------------------------|
| ALTA | Bolzano/Bozen | 4,0 |
| | Friuli-Venezia Giulia | 4,1 |
| | Veneto | 4,3 |
| | Valle d'Aosta | 4,6 |
| | Emilia-Romagna | 4,6 |
| | Toscana | 4,7 |
| MEDIA | Piemonte | 4,8 |
| | Trento | 4,8 |
| | Abruzzo | 4,8 |
| | Umbria | 5,0 |
| | Basilicata | 5,0 |
| | Marche | 5,2 |
| | Liguria | 5,3 |
| | Lombardia | 5,5 |
| | Molise | 5,7 |
| BASSA | Puglia | 5,8 |
| | Sardegna | 6,4 |
| | Lazio | 6,6 |
| | Calabria | 8,2 |
| | Campania | 8,4 |
| | Sicilia | 9,2 |

Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc

Indice di disuguaglianza verticale del livello di istruzione. Anno 2017

| Performance | Regione | Indice di disuguaglianza |
|-------------|------------------------------|--------------------------|
| ALTA | Trento | 2,330 |
| | Bolzano/Bozen | 2,341 |
| | Valle d'Aosta | 2,356 |
| | Veneto | 2,369 |
| | Abruzzo | 2,378 |
| | Friuli-Venezia Giulia | 2,382 |
| | Piemonte | 2,389 |
| MEDIA | Emilia-Romagna | 2,405 |
| | Marche | 2,437 |
| | Liguria | 2,438 |
| | Lombardia | 2,454 |
| | Lazio | 2,454 |
| | Sardegna | 2,458 |
| | Umbria | 2,464 |
| | Toscana | 2,474 |
| BASSA | Basilicata | 2,508 |
| | Molise | 2,584 |
| | Sicilia | 2,660 |
| | Puglia | 2,734 |
| | Campania | 2,742 |
| | Calabria | 2,757 |

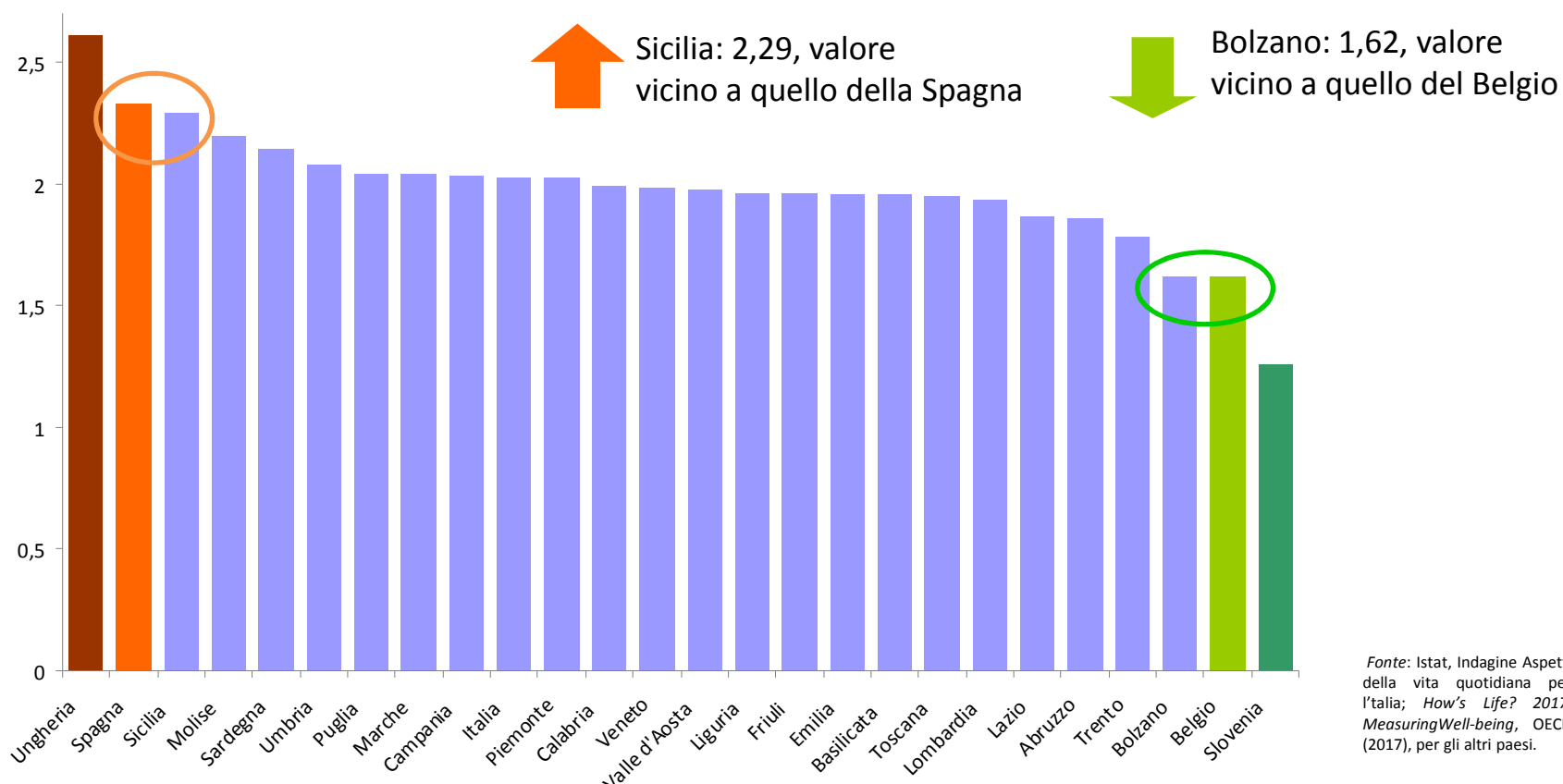
Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana

I risultati: le regioni nelle tre dimensioni

| Disuguaglianza | Reddito disponibile | Soddisfazione vita | Anni di istruzione |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bolzano | Bolzano/Bozen | Bolzano/Bozen | Bolzano/Bozen |
| | Abruzzo | Abruzzo | Abruzzo |
| | Friuli-Venezia Giulia | Friuli-Venezia Giulia | Friuli-Venezia Giulia |
| | Trento | Trento | Trento |
| | Valle d'Aosta | Valle d'Aosta | Valle d'Aosta |
| | Veneto | Veneto | Veneto |
| Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trento, Friuli-Venezia Giulia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana, Abruzzo, Basilicata | Emilia-Romagna | Emilia-Romagna | Emilia-Romagna |
| | Lombardia | Lombardia | Lombardia |
| | Piemonte | Piemonte | Piemonte |
| | Toscana | Toscana | Toscana |
| | Basilicata | Basilicata | Basilicata |
| | Lazio | Lazio | Lazio |
| Liguria, Lazio, Marche, Umbria, Sardegna, Calabria | Liguria | Liguria | Liguria |
| | Marche | Marche | Marche |
| | Umbria | Umbria | Umbria |
| | Calabria | Calabria | Calabria |
| | Sardegna | Sardegna | Sardegna |
| Campania, Molise, Puglia Sicilia | Campania | Campania | Campania |
| | Molise | Molise | Molise |
| | Puglia | Puglia | Puglia |
| | Sicilia | Sicilia | Sicilia |

Disuguaglianza nella soddisfazione per la vita nel 2017

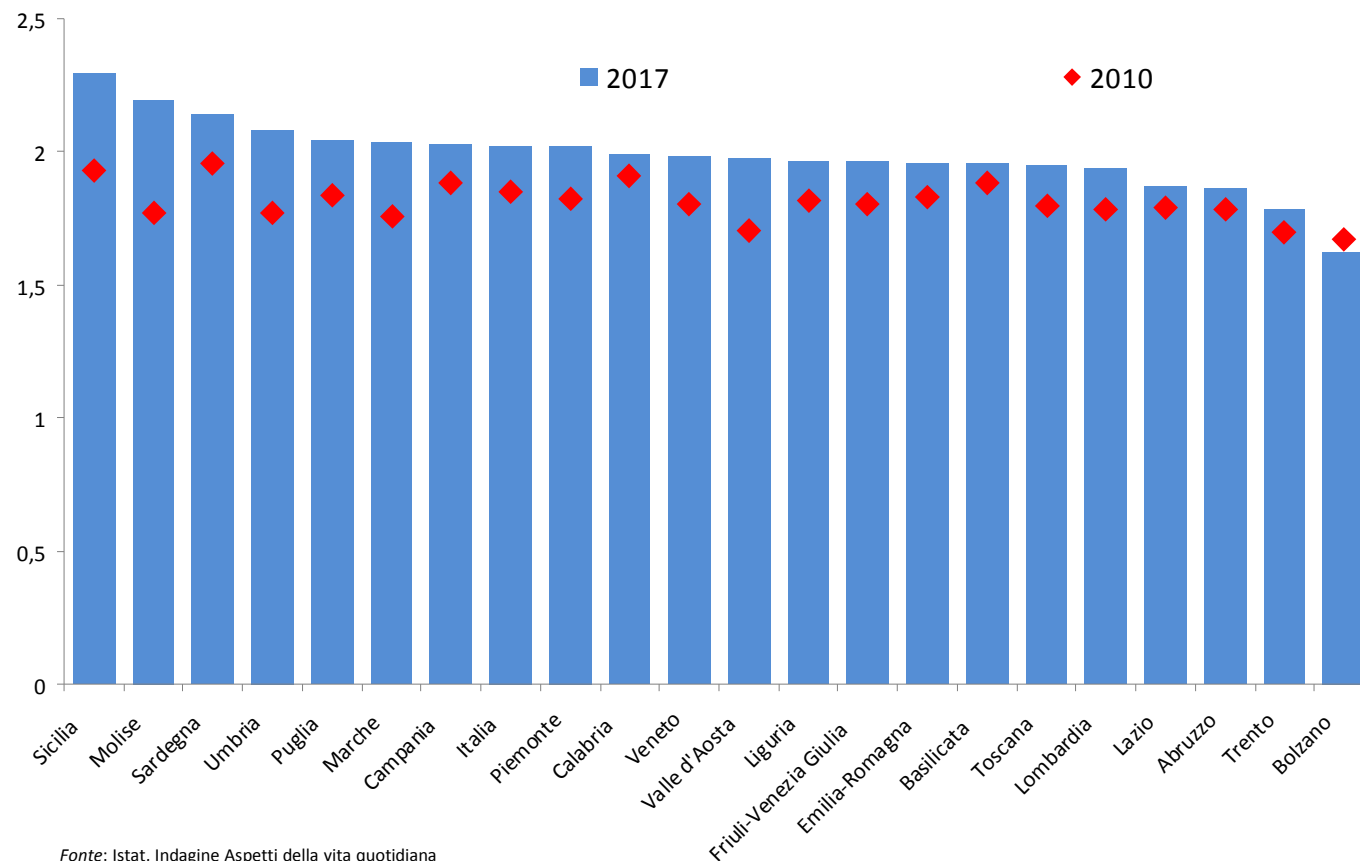
Indice di disuguaglianza verticale nella soddisfazione per la vita. Italia. Anno 2017; altri paesi ultimo anno disponibile.



Disuguaglianza nella soddisfazione per la vita nel tempo

Indice di disuguaglianza
verticale nella
soddisfazione per la vita.
Anni 2010 e 2017

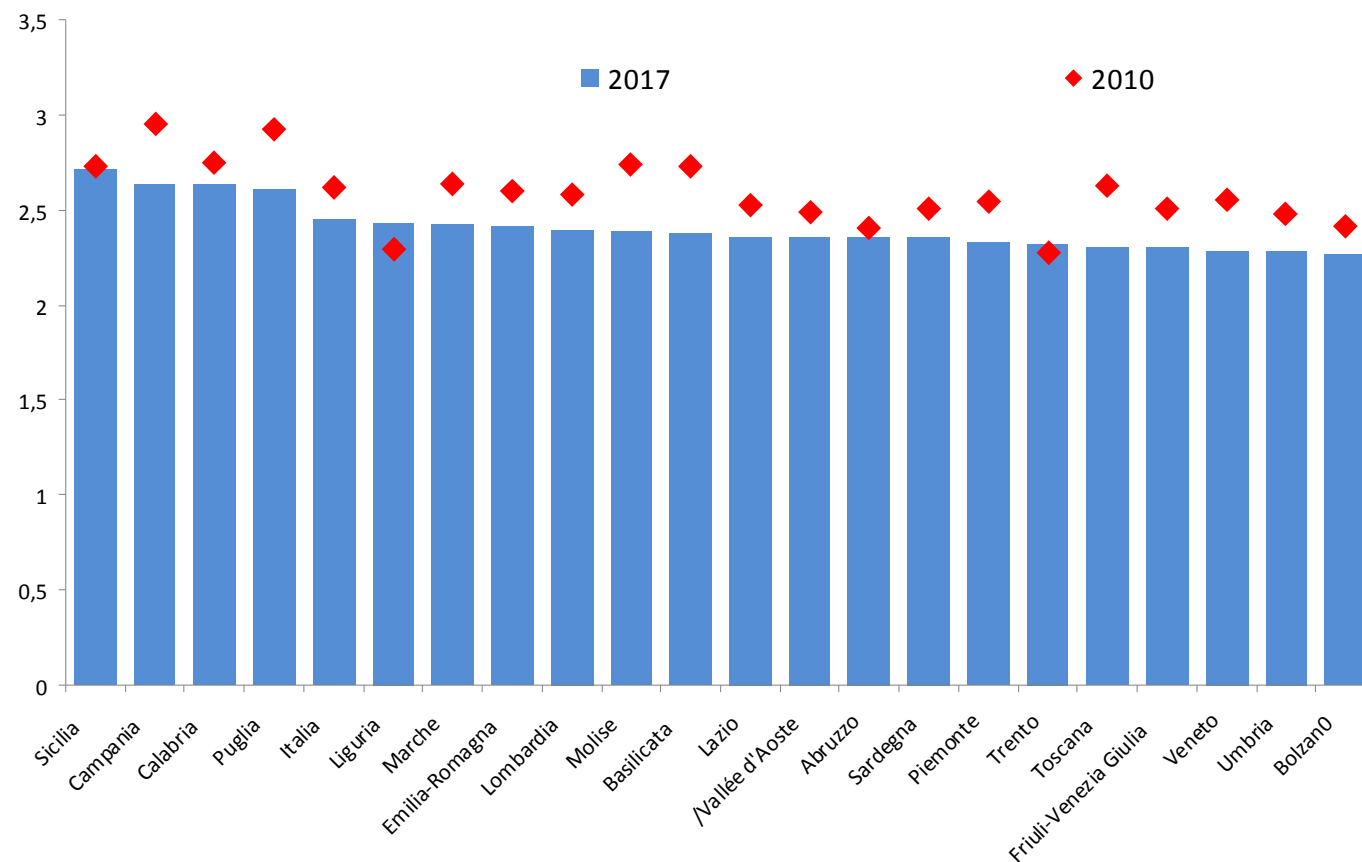
Tra il 2010 e il 2017, la
disuguaglianza verticale
nella soddisfazione per
la vita aumenta in tutte
le regioni, eccetto
Bolzano.



Disuguaglianza nell'istruzione nel tempo

Indice di disuguaglianza
verticale nell'istruzione.
Anni 2010 e 2017

La disuguaglianza negli
anni di istruzione
diminuisce nella quasi
totalità delle regioni.



Sviluppi futuri

- Ipotesi inserimento dell'analisi della disuguaglianza verticale nel prossimo rapporto Bes.
- Espandere l'analisi della disuguaglianza verticale a tutte le dimensioni (uso di indicatori proxy?) .
- La lettura integrata delle dimensioni del BES, sia in termini di livelli che di disuguaglianza, potrebbe essere una strada importante da percorrere.
- Analisi degli altri elementi framework Oecd (deprivazione, ecc.).





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Miria Savioli, Alessandra Tinto | ISTAT